

Conocimientos sobre vivienda saludable en dos barrios de Bucaramanga, Colombia - 2012

Knowledge toward healthy housing in two neighborhoods from Bucaramanga, Colombia - 2012

Johana Gutiérrez Zehr¹, Adriana Angarita Fonseca¹, Elsa Morales Ramírez¹, Aura Alexandra Tarazona Suarez¹,
Adriana María Valderrama Carrasco¹, Sandra Yazmín Mejía Betancourth¹, Ligia Solano Gutiérrez¹

Forma de citar: Gutiérrez Zehr J, Angarita Fonseca A, Morales Ramírez E, Alexandra Tarazona Suarez A, Valderrama Carrasco AM, Mejía Betancourth SY, Solano Gutiérrez L. Conocimientos sobre vivienda saludable en dos barrios de Bucaramanga, Colombia – 2012. Rev.univ.ind.santander.salud 2014; 46(2): 169-176.

RESUMEN

Objetivo: Determinar el conocimiento sobre vivienda saludable en dos barrios de Bucaramanga. **Metodología:** Estudio descriptivo transversal realizado en 100 padres o acudientes de niños y niñas adscritos a los hogares del Instituto de Bienestar Familiar de los barrios Estoraques y Girardot. Las variables recolectadas fueron sociodemográficas y conocimientos sobre vivienda saludable mediante un cuestionario autodilucidado creado por los autores. En el análisis estadístico, se aplicaron medidas de tendencia central y de dispersión para las variables cuantitativas o frecuencia absolutas y relativas para las variables cualitativas. Para todo el análisis se consideró un nivel de significancia $\alpha=0.05$. **Resultados:** Las preguntas que fueron respondidas correctamente en menor proporción fueron: la relacionada con acciones preventivas para evitar accidentes en los niños (Un hogar sin peligros implica tener buenas acciones, de las siguientes acciones cual es la más adecuada) con un 7%; dos relacionadas con el dengue, la primera (de las siguientes acciones para evitar el dengue cual no es la correcta) con un 8% y la segunda (de las siguientes cual no es una opción para protegernos de la picadura de mosquitos) con un 35%; En una escala de 0 a 12 el promedio fue de $6,7 \pm 1,8$ y no se encontraron diferencias estadísticamente significativas por edad, sexo y educación previa. **Conclusión:** Es necesario la realización de programas que permitan aumentar y consolidar conocimientos sobre vivienda saludable, habilitación, adaptación, manejo, uso y mantenimiento de la vivienda y su entorno con seguridad y calidad, al igual que promover una orientación hacia prácticas protectoras para la salud, la promoción de la misma y la prevención de la enfermedades y de accidentes domésticos, al desestimular las actitudes y hábitos que pueden constituir riesgo para la familia y su hogar.

Palabras clave: Vivienda, salud, conocimientos

1. Universidad de Santander UDES

Correspondencia: Adriana Angarita Fonseca, Universidad de Santander UDES

Dirección postal: Calle 70 No. 55-210, Campus Universitario Lagos del Cacique. **Correo electrónico:** adriangarita@udes.edu.co.
Teléfono: 6516500-Ext. 119.

Recibido: junio 12 de 2013

Aprobado: abril 5 de 2014